**ปค.๐๖**

**อาจารย์**

**แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา……………………………**

**คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย/ห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ.......................................**

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**ปีการศึกษา ................**

**---------------------------------------**

**คำชี้แจง**

แบบประเมินนี้ มี ๔ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตอนที่ ๓ กระบวนการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ ๔ กระบวนการเรียนการสอน

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน ๑. สถานภาพ บรรพชิต คฤหัสถ์ชาย คฤหัสถ์หญิง

๒. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ต่ำกว่า ๕ ปี ๕ – ๑๐ ปี ๑๐ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

๔. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไม่มี

**ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑ | การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๒ | การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน |  |  |  |  |  |
| ๓ | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๔ | การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน |  |  |  |  |  |
| ๕ | จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๖ | การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ |  |  |  |  |  |
| ๗ | อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| ๘ | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  |  |  |  |  |
| ๙ | อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๓ กระบวนการบริหารหลักสูตร**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาก **ที่สุด** | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑ | การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |  |  |
| ๒ | การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |  |  |
| ๓ | การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๔ | การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว |  |  |  |  |  |
| ๕ | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี |  |  |  |  |  |
| ๖ | การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๔ กระบวนการเรียนการสอน**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

| ที่ | รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑ | การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน |  |  |  |  |  |
| ๒ | การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต |  |  |  |  |  |
| ๓ | การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์ |  |  |  |  |  |
| ๔ | การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนิสิต |  |  |  |  |  |
| ๕ | การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต |  |  |  |  |  |
| ๖ | การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต |  |  |  |  |  |
| ๗ | การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

| ที่ | หัวข้อการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑ | อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ |  |  |  |  |  |
| ๒ | วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๓ | หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๔ | สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| ๕ | คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด |  |  |  |  |  |
| ๖ | การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi) |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

*ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้อย่างดียิ่ง*