# **โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรณษที่ ๒๑**

# **หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์**

# **มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**



**๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

**๒. ชื่อหน่วยงาน : หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์**

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี เลขานุการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฯ**

**๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**๕. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นมา ซึ่งในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาดังกล่าวนั้นมีหลักสูตรที่อยู่ในกำกับทั้งหมด ๖ หลักสูตรประกอบด้วย ๑) หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๒) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๓) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๔) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ๕) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ และ
๖) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรองค์ประกอบที่ ๓ ประเด็นของการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรจำเป็นต้องมีการจัดให้มีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนิสิตทุกหลักสูตรและในทุก ๆ ปีการศึกษาเพื่อให้เข้าตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ ทางหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อที่จะให้นิสิตเกิดการเรียนและเกิดทักษะจริงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มี การจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นนิสิตทั้ง ๖ หลักสูตร

**๖. วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

๖.๒ เพื่อให้นิสิตทั้ง ๖ หลักสูตรเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**๗. ลักษณะโครงการ**

เป็นโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิตระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทั้ง ๖ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งเน้นทำกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะให้ตรงตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และเรียนรู้ระบบการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อการประสบความสำเร็จในการเข้ารับการศึกษา วัฒนธรรมองค์กร และให้นิสิตได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และพี่น้องเพื่อนร่วมศึกษา

**๘. เป้าหมายผลผลิต**

**๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**: นิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ**: เป้าหมายเชิงปริมาณ: นิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๒๐๐ รูปหรือคน

**๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา :** ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือน กุมภาพันธ์ รวมเป็นระยะเวลาทั้งหมด ๑ เดือน

**๙. งบประมาณ :**

๙.๑ จำนวนงบประมาณ : ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๙.๒ ที่มาของงบประมาณ : งบประมาณสนับสนุนจากหลักสูตรฯ/นิสิต/ประชาชนทั่วไป

๙.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ : ๑) ค่าเอกสารประกอบโครงการ

 ๒) ค่าอาหารเช้าหรือและกลางวัน และน้ำปานะ

 ๓) ค่าพาหนะ

 ๔) ค่าบำรุงสถานที่

 ๕) ค่าติดต่อประสานงาน

 ๖) ค่าอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

 ทั้งนี้ เป็นการใช้จ่ายระบบแบบถั่วเฉลี่ยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

**๑๐. กิจกรรมดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | กิจกรรมดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินการ (๑ เดือน) |
| สัปดาห์ ๑ | สัปดาห์ ๒ | สัปดาห์ ๓ | สัปดาห์ ๔ |
| ๑ | ประชุมระดมความคิดเห็นผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |
| ๒ | จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |
| ๓ | จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร |  |  |  |  |
| ๔ | ดำเนินตามแผนที่กำหนด |  |  |  |  |
| ๕ | สรุปโครงการตามแบบ มคอ.๒ และเสนอมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |

**๑๑. ตัวชี้วัด**

**๑๑.๑ ผลผลิต (Output)**

 ๑) นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

 ๒) มีระบบการจัดการเรื่องการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

**๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๒.๑ ได้มีโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑๒.๒ นิสิตทั้ง ๖ หลักสูตรเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

.........................................

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี)

ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ