๓.๒.๓ การพัฒนาศักยภาพนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**เริ่มต้น**

คณะกรรมประจำหลักสูตรหลักสูตรประชุมจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนิสิต

ไม่อนุมัติ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาแผนพัฒนาศักยภาพของนิสิตโครงการและงบประมาณ

อนุมัติ

ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต

ทดสอบก่อนเข้าร่วม อบรม
(pre-test)

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skill, career อย่างใดอย่างหนึ่ง

ทดสอบหลังเข้าร่วม อบรม (post-test)

ประเมินและปรับปรุงโครงการ

ประเมินกระบวนการ

ปรับปรุงกระบวนการ

**สิ้นสุด**

มีแนวปฏิบัติที่ดี

รายงานการปรบปรุงกระบวนการที่เป็นรูปธรรม