มีแนวทางปฏิบัติที่ดี

รายงานผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมและมีหลักฐานชัดเจน

ปรับปรุงพัฒนากระบวนการสำหรับหลักสูตรใหม่

ประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระในรายวิชาในหลักสูตร

ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตร

เสนอ สกอ. เพื่อรับทราบหลักสูตร

สำรวจความต้องการจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวบรวมเหตุผลความต้องการ

แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

สิ้นสุด

ผ่าน

เสนอองค์กรวิชาชีพเพื่อพิจารณา (ถ้ามี)

ผ่าน

เสนอขอความเห็นชอบต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาหลักสูตร

เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ไม่ผ่าน

ไม่ผ่าน

ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรประชุมและให้ข้อเสนอแนะ

แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ผุ้ทรงคุณวุฒิ)

สรุปผลการสำรวจควมต้องการจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จัดทำร่าง มคอ.๒

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร** (ระบบการออกแบบหลักสูตรและสาระในรายวิชา)

เริ่มต้น