**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมานผู้เรียน (ระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF)**

เริ่มต้น

คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกำหนดกระบวน

การประเมินผลการเรียนร็ตาม กรอบ TQF

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนร็ตามกรอบ TQF ในรายละเอียดของวิชา (มคอ.3,4)

แจ้งเกณฑ์การประเมินผล/วิธีการ/เครื่องมือ/เกณฑ์การให้เกรด ให้นิสิตรับรู้ร่วมกันและให้นิสิตแสดงความคิดเห็ฯร่วมกันในรายละเอียดของวิชา (มคอ.3,4)

นำเกณฑ์ประเมินไปใช้ประเมินนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอน

รายงานผลคะแนนและเกรดต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรก่อนแจ้งให้นิสิตทราบ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรทบทวนเกณฑ์การประกเมานผลการเรียนร้ตามกรอบ TQF ของนิสิตให้เหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้

แจ้งคะแนนเกรดให้นิสิรรับรู้ผลการประเมินอย่างชัดเจน

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของนิสิตให้มีคุณภาพ

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดวิชาใน มคอ.5,6,7 ต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ประเมินกระบวนการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบ TQF

ปรับปรุงกระบวนการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบ TQF

แนวปฏิบัติที่ดีกระบวนการประเมินการเรียนรู้ตามกรอบ TQF

สิ้นสุด